

ITALIANO

4h	
Obiettivi	Conoscere gli eventi dei capp.XXXV-XXXVI dei “Promessi sposi” e saperli commentare; cominciare a riflettere sul concetto di “letteratura” e capire le motivazioni per cui la studiamo.
Contenuti	Promessi sposi (capp.XXXV-XXXVI). Avviamento allo studio della letteratura italiana.
Strumenti/ materiali	1 Pubblicazione di videolezioni e/o materiale di approfondimento realizzati dal docente (il materiale è sul registro elettronico e su Google Classroom). 2 “Il più bello dei mari B con Le origini della letteratura” (le pagine sono indicate sul registro elettronico). 3 “I Promessi sposi”. 4 Cisco Webex per le videochiamate. È possibile accedere al materiale da qualsiasi dispositivo: ipad, smartphone, pc.
Attività previste	Gli studenti sceglieranno autonomamente quando visionare le videolezioni; tuttavia dovranno consegnare i compiti e rispondere ai test su Google Classroom rispettando le scadenze indicate (l’orario di consegna dei compiti su Google Classroom viene segnalato dall’app stessa). Gli studenti sono chiamati a partecipare alle videochiamate via Cisco Webex (giorni e orari saranno comunicati su registro elettronico e via Classroom), per la lezione introduttiva dello studio della letteratura e per il commento delle videolezioni.
Osservazione/ Valutazione formativa	Attraverso Google Classroom gli studenti saranno chiamati a rispondere a test di comprensione e analisi del testo; tramite le funzioni “Compito”, “Compito con quiz” e “Domanda” il docente si accerterà della loro preparazione. Gli studenti dovranno consegnare le risposte tramite la funzione “Consegna” entro l’orario indicato.
d.coluzzi@pioundicesimo.it	

STORIA

Carlo Magno e la società feudale (2h)	
Obiettivi	Comprendere e interpretare il contesto storico e gli eventi che caratterizzarono il regno dei Franchi, a partire dal primo re Clodoveo sino all’ascesa al trono di Carlo Magno. Conoscere e

	<p>analizzare criticamente i processi storici e le motivazioni che hanno portato alla formazione dell'impero carolingio, al suo sviluppo e alla successiva nascita del Sacro romano impero. Conoscere le caratteristiche principali del feudalesimo, l'origine di tale fenomeno e le ragioni storiche che ne hanno favorito lo sviluppo. Comprendere e approfondire gli eventi storici che hanno contraddistinto il Sacro romano impero dopo la morte di Carlo Magno, con una particolare attenzione alla rinascita culturale registrata in questo periodo. Saper individuare le conseguenze storico-sociali scaturite da tali eventi.</p>
Contenuti	<p>Il regno dei Franchi: le origini con Clodoveo, dai Merovingi ai Pipinidi, il patrimonio di San Pietro. La formazione dell'impero carolingio: la fine dei Longobardi, le conquiste di Carlo Magno. Il Sacro romano impero: l'impero di Carlo Magno, i due nuovi centri del potere, la natura continentale dell'impero, l'organizzazione dell'impero, l'amministrazione e le leggi. Origine e caratteri fondamentali del feudalesimo: etimologia e definizione, i rapporti vassallatici, privilegi e immunità, la cavalleria come arma migliore. La <i>curtis</i> medievale: grandi proprietà terriere, servi della gleba e schiavi, l'economia di sussistenza, l'organizzazione sociale. L'eredità di Carlo Magno: la rinascita culturale, la disgregazione dell'impero e la nascita di tre regni indipendenti.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, cartine geografiche, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>
Attività previste	<p>La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (giovedì 08.00-09.00/12.00-13.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di</p>

	Google Classroom.
Osservazione/ Valutazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

GEOGRAFIA

L'Europa (1h)	
Obiettivi	Essere in grado di elaborare una riflessione sui concetti di Stato e Nazione. Approfondire la conoscenza di tutti gli stati facenti parte dell'Unione Europea e delle loro forme istituzionali. Conoscere la storia dell'Unione Europea e della sua formazione, dall'OECE all'UE, con un approfondimento sul trattato di Maastricht. Conoscere gli elementi fondanti della comunità Europea, come gli organismi costitutivi e l'euro. Approfondire le proprie conoscenze in merito ai seguenti stati: Spagna, Francia e Turchia.
Contenuti	I concetti di Stato e Nazione. Gli stati appartenenti all'Unione Europea: dimensioni e forme istituzionali. L'Unione Europea: storia e formazione, dall'OECE all'UE; il trattato di Maastricht. Gli elementi fondanti della comunità Europea: gli organismi costitutivi e l'euro. Approfondimento sui seguenti stati: Spagna, Francia e Turchia.
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (sabato 11.00-12.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di

	<p>esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.</p>
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 1

La sintassi dei casi: il nominativo (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle costruzioni sintattiche che prevedono l'uso del doppio nominativo. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alla costruzione personale e impersonale del verbo <i>videor</i>. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alla costruzione sintattica di nominativo e infinito. Essere in grado di collocare appropriatamente entro un contesto di traduzione gli argomenti elencati qui di sopra.</p>
Contenuti	<p>La sintassi del nominativo: i verbi con il doppio nominativo, la costruzione personale e quella impersonale di <i>videor</i>, i verbi con il nominativo e l'infinito.</p>
Strumenti/ materiali	<p>Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.</p>

Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (lunedì 08.00-09.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/ Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 2

La sintassi dei casi: l'accusativo (1h)	
Obiettivi	Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle costruzioni sintattiche che prevedono l'uso del doppio accusativo. Conoscere la formazione di tutti i complementi costruiti con l'accusativo. Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle costruzioni sintattiche che prevedono l'uso dell'accusativo con i verbi impersonali. Conoscere le regole grammaticali legate alla formazione e all'uso dell'accusativo di relazione e dell'accusativo esclamativo.
Contenuti	La sintassi dell'accusativo: il doppio accusativo, i complementi in accusativo, l'accusativo con i verbi impersonali, l'accusativo di relazione e l'accusativo esclamativo.

Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 10.00-11.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/ Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

LATINO - 3

La sintassi dei casi: il genitivo (1h)	
Obiettivi	<p>Conoscere e saper applicare le regole grammaticali della lingua latina inerenti alle costruzioni sintattiche che prevedono l'uso del genitivo con <i>interest</i>, <i>refert</i> e i verbi di memoria.</p> <p>Conoscere tutte le funzioni logiche proprie del caso genitivo: il genitivo di stima e di prezzo, il genitivo di colpa e di pena, il</p>

	genitivo di pertinenza, il genitivo soggettivo e oggettivo.
Contenuti	Il genitivo con <i>interest</i> , <i>refert</i> e i verbi di memoria. Le funzioni logiche proprie del caso genitivo: il genitivo di stima e di prezzo, il genitivo di colpa e di pena, il genitivo di pertinenza, il genitivo soggettivo e oggettivo.
Strumenti/ materiali	Pubblicazione di una videolezione su Youtube (con link su Google Classroom) e su Google Classroom di Power Point, video e audio riguardanti gli argomenti elencati qui di sopra. Assegnazione delle corrispondenti pagine del libro di testo da studiare tramite registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone.
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì 11.00-12.00). Le attività prevedono la visione della videolezione e dei Power Point allegati in autonomia da parte dello studente, una fase di interazione con la docente per eventuali osservazioni e chiarimenti, lo svolgimento di esercizi e una fase di valutazione mediante la somministrazione di prove individuali a tempo. Per domande, richieste di chiarimenti o dibattiti è previsto uno sportello sulla piattaforma Cisco Webex a disposizione degli studenti (giorni e orari saranno comunicati via Classroom). In alternativa, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
Osservazione/ Interazione formativa	Lo studente dimostrerà in tempo reale di aver visto tutti i materiali (video, Power Point) sugli argomenti proposti, svolgendo dei test o dei compiti assegnati dal docente attraverso la funzione "Compito", "Compito con quiz" o "Domanda". I compiti svolti dall'alunno dovranno essere poi inviati tramite e-mail, rispettando le scadenze indicate dal docente attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom; quest'ultima consente di impostare data e orario entro cui va svolto il compito assegnato.
c.natalicchio@pioundicesimo.it	

INGLESE

(3h)	
Obiettivi	<p>Revisione argomenti fondamentale</p> <p>Acquisizione delle competenze linguistiche per la stesura di testi scritti.</p> <p>Acquisizione delle competenze per la comprensione di testi (storia della letteratura e autori)</p> <p>Connettivi testuali</p>
Contenuti	<p>Ripasso dei tempi verbali e dei modali nella loro struttura e funzione</p> <p>Esercitazioni guidate sulla comprensione di testi scritti e approfondimento sul lessico</p> <p>Caratteristiche delle tipologie testuali menzionate sopra. (Literature skills)</p> <p>Acquisizione dei connettivi testuali (significato e uso all'interno di contesti scritti ed orali)</p>
Strumenti/ Materiali	<p>Esercizi e materiale per l'apprendimento delle nozioni</p> <p>Gli studenti potranno utilizzare ogni tipo di supporto tecnologico: computer, iPad, tablet, smartphone al fine di soddisfare le richieste sopra elencate.</p>
Attività previste	<p>Per quanto riguarda la parte grammaticale e lessicale, il materiale verrà caricato regolarmente ogni mattina secondo l'orario prestabilito dall'inizio dell'anno.</p> <p>Per la visione del film gli studenti sceglieranno autonomamente il momento per guardarlo, purché rispettino le istruzioni sopra menzionate.</p>
Osservazione/ Valutazione formativa	<p>Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente può utilizzare la funzione "Commenti" di Google o eventualmente chiamate su FaceTime su appuntamento per chiarire dubbi e rispondere alle domande.</p> <p>A fine settimana gli studenti dovranno consegnare un testo scritto riassuntivo dell'argomento trattato: le indicazioni saranno rese note attraverso la funzione Compiti sul registro elettronico.</p>
c.salvi@pioundicesimo.it	

MATEMATICA

Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video utilizzando l'applicazione Zoom: la docente fornirà di volta in volta su classroom l'ID e la PW per accedere alla call pochi minuti prima dell'orario dell'interrogazione stabilito nel calendario
Contenuti	<p>I radicali:</p> <p>Scomposizione in fattori con i radicali (pag. 805)</p> <p>La semplificazione di frazioni algebriche (pag. 806)</p> <p>La razionalizzazione del denominatore (pag. 808)</p> <p>Equazioni, sistemi e disequazioni a coefficienti irrazionali (pag. 815, 816, 817, 818)</p> <p>Le equazioni di secondo grado:</p> <p>Risoluzione di un'equazione di secondo grado completa (formula risolutiva, pag. 928)</p> <p>Equazioni il cui discriminante è riconducibile ad un quadrato di binomio (pag. 929, 930)</p> <p>Equazioni pure, spurie, monomie (pag. 931, 932)</p> <p>Esercizi riassuntivi pag. 933, 934, 935</p> <p>Relazione tra i coefficienti e le radici : 1) trovare la somma e il prodotto di radici (pag. 945, 946), 2) dalle radici all'equazione (pag. 947), 3) trovare due numeri sapendo la loro somma e il loro prodotto (pag. 948), trovare una soluzione conoscendo l'equazione e l'altra soluzione (pag. 949)</p>
Confronta calendario delle video-interrogazioni comunicato alla classe	
i.iori@pioundicesimo.it	

Algebra: Le equazioni di secondo grado (3h) - Geometria: La circonferenza (2h)

Obiettivi

Algebra: Imparare a fattorizzare un trinomio di secondo grado. Saper risolvere problemi su equazioni di secondo grado parametriche note informazioni sulle radici

Contenuti

Algebra: spiegazione su come fattorizzare un trinomio di

secondo grado. Modo alternativo su come risolvere le equazioni fratte tramite le equazioni di secondo grado. Spiegazione di come risolvere problemi sulle equazioni parametriche di secondo grado

**Strumenti/
Materiali**

Pubblicazione del video/audio della spiegazione e degli esercizi su Google Classroom. Confronto con la docente anche tramite FaceTime; indicazione delle pagine del manuale da studiare e degli esercizi da svolgere sul registro elettronico. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone

**Attività
previste**

Call Zoom o Webex secondo l'orario stabilito

**Osservazione/
Interazione
formativa**

Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver visto/ascoltato la lezione video/audio. Per qualunque chiarimento, sarà possibile interagire con la docente e la classe attraverso la funzione "Commenti" di Google Classroom o le call Zoom o Webex secondo l'orario stabilito

i.iori@pioundicesimo.it

FISICA

Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video utilizzando l'applicazione Webex o Facetime
Contenuti	<p>Il moto circolare uniforme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il vettore velocità tangenziale • La frequenza • Il periodo • La velocità angolare • Il vettore accelerazione centripeta • Relazioni tra v, ω ed a_c
Confronta calendario delle video-interrogazioni comunicato alla classe	
g.falleni@pioundicesimo.it	

SCIENZE - CHIMICA

Quantità di sostanza (1h)	
Obiettivi	Comprendere che, in base al principio di conservazione della massa, in una reazione chimica, il numero degli atomi dei reagenti e dei prodotti deve rimanere invariato. Acquisire la capacità di saper bilanciare una reazione chimica.
Contenuti	Le moli nelle equazioni chimiche
Strumenti/materiali	Utilizzo di videolezioni inerenti l'argomento il cui link è stato comunicato agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone
Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (mercoledì ore 08.00-09.05). Videochiamata alla classe (lunedì 04/05 ore 09.00) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti nella settimana in corso.
Osservazione/Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.

SCIENZE BIOLOGIA

LE LEGGI DI MENDEL/LA CELLULA AL LAVORO (1 h)	
Obiettivi	Conoscere la legge dell'assortimento indipendente, il testcross. Il metabolismo cellulare, la molecola dell'ATP, linee generali del funzionamento degli enzimi.
Contenuti	La legge dell'assortimento indipendente, il Testcross, metabolismo cellulare, molecola dell'ATP (lavoro cellulare e ciclo dell'ATP) , funzionamento degli enzimi.
Strumenti/materiali	Utilizzo di videolezioni e di video i cui link sono stati comunicati agli studenti mediante registro elettronico e Google Classroom per studiare l'argomento in questione. Gli studenti possono utilizzare qualsiasi dei seguenti supporti tecnologici: computer, iPad, tablet, smartphone

Attività previste	La sequenza della pubblicazione del materiale corrisponderà all'orario settimanale della classe (venerdì ore 12.10- 13.05). Videochiamata alla classe (venerdì 08/05 ore 12.00) durante la quale verranno affrontati gli argomenti proposti nella settimana
Valutazione formativa	Attraverso la funzione "Consegna" di Google Classroom lo studente dimostrerà di aver svolto i compiti assegnati per casa e di aver visto i video sugli argomenti proposti. Per eventuali domande, richieste di chiarimenti, lo studente farà riferimento alla videoconferenza su Webex o utilizzare la funzione "Commenti" di Google Classroom.
m.tullio@pioundicesimo.it	

ARTE-DISEGNO

Interrogazioni	
Attività prevista	Verifica orale sommativa in modalità video (videochiamata sulla piattaforma Cisco Webex. In alternativa, qualora la piattaforma preferenziale non dovesse funzionare, il collegamento avverrà tramite la piattaforma FaceTime. Al singolo studente verranno fornite le credenziali necessarie per l'accesso alla conversazione).
Contenuti	<p>Elenco dei contenuti su cui verterà la video-interrogazione di storia dell'arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi architettonici principali nell'architettura bizantina • Capitello a pulvino, Le caratteristiche tipologiche della pianta, La forma della pianta ottagonale per battisteri e chiese, L'innovazione della cupola, L'arte figurativa dei mosaici, La progressiva idealizzazione delle immagini e le icone orientali. • La Chiesa di Santa Sofia a Costantinopoli (da pag 352 a pag 353) • Il periodo giustiniano, La cupola e i pennacchi, Le tre costruzioni, L'impianto planimetrico. • Architettura, uso e funzioni, La Basilica di Santa Sofia (da pag 392 a pag 393) • Il sistema dei pilastri e degli arconi, Le strutture secondarie, La ricostruzione del 562, La galleria colonnata, Gli arredi liturgici, Le trasformazioni ottomane.

	<ul style="list-style-type: none"> • La Basilica di San Vitale a Ravenna (da pag 354 a pag 359) • Gli elementi architettonici principali: la cupola intradossata, il tiburio, il pastoforia (prothesis e diaconicon), l'ardica, l'endonartece, l'interno con le esedre, i pulvini, la costruzione a tubi fittili, l'arco dell'abside, il pavimento del presbiterio. • I mosaici principali: il Cristo Pantocratore sul catino absidale, il clipeo con l'Agnus Dei con i quattro angeli sulla volta a crociera del presbiterio, Il sacrificio di Isacco, I sacrifici di Abele e Melchisedec, l'Ospitalità di Abramo ai tre angeli, gli Evangelisti, il corteo dell'Imperatore Giustiniano, Teodora e la sua corte. • La scultura Opera: Avorio Barberini. (da pag 360 a 361)
	I giorni previsti per le interrogazioni sono i seguenti: Martedì 21/04/2020, Martedì 28/04/2020, Lunedì 04/05/2020, Martedì 05/05/2020 e Mercoledì 06/05/2020
	m.serra@pioundicesimo.it